



## #NONMOLLAREMAI

Settore: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE

Area di intervento: CENTRI DI AGGREGAZIONE - ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO SCOLASTICO

### INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

**Le candidature devono pervenire presso**

**secondo le seguenti modalità:**

- 1) a mano preferibilmente dalla persona interessata presso la sede attuazione progetto scelta
- 2) spedite via raccomandata (A/R) all'indirizzo Ispettorìa Salesiana Meridionale - Ufficio Servizio Civile, via Don Bosco n.8 – Napoli
- 3) tramite Posta Certificata (PEC) all'indirizzo [serviziocivile@pec.federazioneescs.org](mailto:serviziocivile@pec.federazioneescs.org)

**Per informazioni:**

Ufficio Servizio Civile IME , Via [Don Bosco, 8](#) – 80141 Napoli

Tel: 081.7809271 – Email: [serviziocivile@donboscoalsud.it](mailto:serviziocivile@donboscoalsud.it)

Orario: dal lunedì al sabato ore 9.30 – 13.30

### POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 30 (senza vitto e alloggio)

| <b>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</b>   | <b>COMUNE</b>             | <b>INDIRIZZO</b>                       | <b>N. POSTI</b> |
|--|---------------------------|--|-----------------|
| ORATORIO SAN FRANCESCO DI SALES          | LECCE (LE)                | VIA DEI PALUMBO, 57 – 73100            | 2               |
| ISTITUTO SALESIANO NICOLA COMI           | CORIGLIANO D'OTRANTO (LE) | VIA DON BOSCO, 40 – 73022              | 2               |
| ISTITUTO SALESIANO "DON BOSCO" – TARANTO | TARANTO (TA)              | VIA UMBRIA 105 – 74121                 | 3               |
| ISTITUTO DON BOSCO - SALESIANI           | BRINDISI (BR)             | VIA APPIA ANTICA, 195 - 72100          | 3               |
| ISTITUTO SALESIANO "SACRO CUORE"         | CISTERNINO (BR)           | PIAZZA SAN GIOVANNI BOSCO, 24 - 72014  | 2               |
| PARROCCHIA SACRO CUORE DI GESU' FOGGIA   | FOGGIA (FG)               | PIAZZA SACRO CUORE DI GESU', 3 – 71122 | 2               |
| ISTITUTO SALESIANO MONS. PAFUNDI         | CERIGNOLA (FG)            | VIA S. DOMENICO SAVIO, 4 – 71042       | 4               |
| ORATORIO SALESIANO DI ANDRIA             | ANDRIA (BT)               | CORSO CAVOUR, 71 – 70031               | 3               |
| ISTITUTO SS. REDENTORE                   | BARI (BA)                 | VIA MARTIRI D'OTRANTO, 65 – 70123      | 4               |
| ISTITUTO SALESIANO SACRO CUORE DI GESU'  | SANTERAMO IN COLLE (BA)   | VIA S. DOMENICO SAVIO, 20 -70029       | 5               |

La presente proposta progettuale si propone di incidere su alcuni significativi aspetti della condizione giovanile nella realtà territoriale della Puglia, nella consapevolezza che i comportamenti messi in atto dai giovani di oggi contribuiscano a tracciare l'identità dei cittadini di domani. Si prevede la realizzazione di attività a favore di minori e giovani fra i 10 e i 24 anni che vivono in quartieri a rischio, a cui si intende garantire modelli positivi e momenti di animazione, tutoraggio scolastico ad personam, sostegno socio-educativo, socializzazione ed espressione delle proprie attitudini e potenzialità

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

### OBIETTIVO GENERALE

Garantire modelli positivi e momenti di animazione, tutoraggio scolastico ad personam, sostegno socio-educativo, socializzazione ed espressione delle proprie attitudini e potenzialità a favore di minori e giovani fra i 10 e i 24 anni dei quartieri a rischio della città.

### OBIETTIVI SPECIFICI

- Produrre un miglioramento del rendimento scolastico
- Mitigare il fenomeno della frequenza scolastica irregolare
- Ridurre lo svantaggio formativo dei destinatari con lacune pregresse
- Supportare i minori e i giovani nello svolgimento dei compiti
- Migliorare la percezione delle aspettative che hanno i genitori sul sistema scolastico
- Assicurare ai destinatari con difficoltà economiche la partecipazione ad attività sportive
- Migliorare la socievolezza dei destinatari
- Educare i destinatari a una visione critica dei Social Networks
- Garantire a tutti i destinatari opportunità di aggregazione positiva tra coetanei

## ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

| Azione  | Attività  | Ruolo del volontario  |
|---|---|---|
| <p><i>Azione 1</i></p> <p><b>PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA'</b></p> | <p><i>Attività 3</i></p> <p><b>Con le famiglie</b></p> <p>Attività di sostegno pomeridiano alle famiglie che hanno figli in difficoltà scolastiche, con sottoscrizione della scheda d'iscrizione alle attività con tutti i dati anagrafici del bambino e dei genitori, i recapiti telefonici e l'impegno di una frequenza stabile, pena l'esclusione.</p> <p>Attività svolta una volta a settimana nei primi due mesi, nelle ore pomeridiane.</p> | <p>Affiancheranno gli animatori nell'attività di segreteria finalizzata alla redazione e archiviazione delle schede d'iscrizione</p>  |
|   | <p><i>Attività 4</i></p> <p><b>Con i minori</b></p> <p>Conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi per ogni ragazzo.</p> <p>Attività svolta una volta ogni a settimana nei primi due mesi, nelle ore pomeridiane.</p>  | <p>Applicheranno tecniche di animazione specifiche per la conoscenza di ogni ragazzo attraverso semplici attività laboratoriali o ludiche a supporto delle analisi condotte dagli educatori, insegnanti e psicologo</p> |
|   | <p><i>Attività 5</i></p> <p><b>Con gli operatori della sede</b></p> <p>Incontro, una volta a settimana, dell'equipe educativa con la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico valutate di volta in</p>   | <p>Saranno compartecipi della programmazione delle attività in un clima di team</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | volta in base ai risultati ottenuti durante la settimana.  |  |
| <p><i>Azione 2</i></p> <p><b>PUBBLICIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'</b></p> | <p><i>Attività 1</i></p> <p>Elaborazione e diffusione del materiale pubblicitario/informativo cartaceo(volantini e locandine) e multimediale(social network) delle varie iniziative. Svolta un'ora al giorno.</p>  | Saranno coinvolti nella redazione del materiale pubblicitario e nella diffusione mediante volantinaggio fuori le scuole e nei principali luoghi di aggregazione del territorio |
|   | <p><i>Attività 2</i></p> <p>Organizzazione e diffusione di materiale informativo sugli incontri, convegni e seminari su temi educativi e di orientamento. Da svolgersi una volta ogni due settimane.</p>   | Insieme agli animatori, progetteranno e realizzeranno le migliori modalità di comunicazione e diffusione di incontri e temi educativi  |
|   | <p><i>Attività 3</i></p> <p>Organizzazione di eventi di promozione delle attività presso il Centro di aggregazione: feste, gite per fasce d'età, serate di convivenza, manifestazioni sportive, tornei.<br/>Da svolgersi nei fine settimana.</p>                       | Affiancheranno tutte le figure coinvolte nella buona riuscita degli eventi   |
| <p><i>Azione 3</i></p> <p><b>SOSTEGNO SCOLASTICO</b></p>              | <p><i>Attività 1</i></p> <p>Preparazione degli ambienti e dei sussidi didattici. L'attività coinvolge tutti i giorni del primo mese.</p>   | Gestiranno metodologicamente i destinatari per classi e materie, assicurando il materiale didattico necessario.  |
|   | <p><i>Attività 2</i></p> <p>Affiancamento dei minori nel doposcuola con interventi mirati e personalizzati. Ogni operatore seguirà al massimo 3 o 4 ragazzi o soltanto 1 nei casi più gravi. Il doposcuola si effettuerà dal lunedì al venerdì per 3 ore al giorno</p> | Affiancheranno i destinatari nello svolgimento dei compiti   |
|   | <p><i>Attività 3</i></p> <p>Realizzare attività motivazionali, per facilitare un metodo di studio che possa aiutarli a comprendere l'utilità della formazione. Gli incontri saranno coadiuvati dall' oip e si terranno una volta a settimana.</p>                      | Supporteranno gli animatori nelle attività motivazionali   |
|   | <p><i>Attività 4</i></p> <p>Creazione di gruppi di studio autonomi.<br/>Questa attività si svolgerà dal lunedì al sabato per 1 ora al giorno all'interno dell'attività del doposcuola.</p>   | Monitoreranno "l'auto-gestione" dei gruppi di studio autonomi  |
|   | <p><i>Attività 5</i></p> <p>Monitoraggio delle attività: incontro settimanale con gli educatori e i volontari per verificare il grado di apprendimento durante la settimana e pianificare il lavoro per la settimana successiva</p>                                    | Parteciperanno attivamente al monitoraggio settimanale delle attività  |
| <p><i>Azione 4</i></p> <p><b>ANIMAZIONE DEL TEMPO LIBERO</b></p>      | <p><i>Attività 1:</i></p> <p>Predisporre, organizzare e gestire i giochi di cortile che si svolgeranno dal lunedì al venerdì per 2 ore al giorno e il sabato per 4 ore.</p>  | Saranno attivi nelle attività di coinvolgimento dei destinatari ai giochi di cortile   |
|   | <p><i>Attività 2</i></p> <p>Organizzare e gestire i tornei in sala giochi.</p>   | Saranno attivi nelle attività di coinvolgimento dei destinatari ai giochi da tavolo  |
|   | <p><i>Attività 3</i></p> <p>Organizzazione e gestione delle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali nella giornata del sabato per 2 ore</p>  | Saranno attivi nelle attività ludico-motorie, di intrattenimento, formative, culturali, svolte il sabato pomeriggio  |
|   | <p><i>Attività 4</i></p>   | Affiancheranno gli animatori nel   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Preparazione e messa in scena di un musical di fine anno scolastico, sui sogni profetici di don Bosco attraverso incontri che si svolgeranno tre volte a settimana: martedì, giovedì e sabato dalle ore 18:00 alle ore 20:00  | coinvolgimento dei destinatari per il musical di fine anno scolastico   |
|  | <i>Attività 5</i><br>Attività teoriche e laboratoriali per un'educazione ai Social Media  | Parteciperanno e supporteranno logisticamente le attività teoriche e laboratoriali  |
|  | <i>Attività 6</i><br>Elaborazione di un giornalino dell'oratorio pubblicato ogni prima domenica del mese. Prevede incontri di redazione organizzativi, di editing articoli, di editing grafica (il sabato dalle 16:00 alle 19:00) e la diffusione del giornalino (prima domenica del mese in oratorio)  | Parteciperanno agli incontri e assumeranno responsabilità di settore (resp. Articoli attualità, resp. Fotografie, resp. Diffusione, ecc.) |
| <i>Azione 5</i><br><br><b>ANIMAZIONE<br/>PER IL<br/>PROTAGONISMO<br/>GIOVANILE</b> | <i>Attività 2</i><br>Organizzazione di campi-scuola, con animatori e volontari dei Centri. Si svolgerà nei mesi estivi e avranno una durata di 10/15 giorni.  | Affiancheranno gli educatori e gli animatori ai campi-scuola  |
|  | <i>Attività 3</i><br>Organizzazione e esecuzione di attività per l'animazione di strada ai fini educativi-ricreativi-evangelizzatrici, da svolgersi nei luoghi cittadini di maggior aggregazione giovanile. Tali attività si svolgeranno nei mesi di giugno e luglio quando i ragazzi saranno liberi dagli impegni scolastici.  | Affiancheranno gli animatori nel coinvolgimento dei destinatari   |
| <i>Azione 6</i><br><br><b>COINVOLGIMENTO DELLE<br/>FAMIGLIE DEI<br/>RAGAZZI</b>    | <i>Attività 2</i><br>Organizzare incontri periodici con i genitori in occasione di dibattiti culturali, quali cine-forum o cicli di conferenze su temi che possano interessare il disagio sociale, o durante le feste d'inizio, metà e fine d'anno, non legate a celebrazioni cattoliche ma alla vita dell'oratorio, in cui si sosterrà la partecipazione delle famiglie dei minori   | Parteciperanno all'organizzazione logistica degli eventi  |
| <i>Azione 7</i><br><br><b>ESTATE RAGAZZI</b>                                       | <i>Attività 1</i><br><i>Per proseguire con l'offerta formativa avviata durante le attività invernali viene proposto ai minori un'attività da svolgersi durante il periodo estivo (7 settimane a partire dalla seconda settimana di giugno fino alla quarta di luglio).</i><br>Attraverso essa, in cui i ragazzi vivranno l'esperienza dell'appartenenza a una squadra-gruppo di riferimento, verranno offerte occasioni integrate di <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potenziamento didattico con escursioni naturalistiche-culturali (di uno o più giorni consecutivi)</li> <li>➤ giornate al mare o in piscina (un giorno a settimana)</li> <li>➤ itinerari formativi</li> <li>➤ laboratori creativi (teatro, musica, danza,</li> </ul> | Saranno coinvolti nelle attività ludiche-ricreative e sportive rivolte a gruppi di ragazzi  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | riciclaggio e manipolazione)<br>➤ attività ludico-ricreative e sportive<br><br><b>Giornata tipo dell'Estate Ragazzi</b><br>9.00 Arrivo<br>9.30 Accoglienza, saluto e organizzazione gruppi<br>10.00 Inizio attività di recupero scolastico, itinerari<br>formativi e culturali<br>11.30 Laboratori a tema come bricolage, tecniche di ric<br>13.30 Pausa pranzo<br>15.00 Animazione espressiva, gioco libero e a squad<br>pallavolo), caccia al<br>tesoro, danza, canto<br>18.00 Laboratori teatrali, musicali e di espressione co<br>una<br>rappresentazione finale a tema<br>20.00 Rientro a casa |  |
|--|---|--|

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

**Monte ore settimanale da svolgere:** 30 ore

**Giorni di servizio settimanali:** 6

### *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- Disponibilità a spostarsi dalla sede di servizio per missioni specifiche connesse ad attività legate al progetto (come da attività indicate nel box 8) di una o più giornate consecutive (campiscuola, colonie, gite, tornei fuori sede, uscite varie) o alla formazione personale (incontri formazione regionali, ispettoriali, nazionali) anche con pernottamenti fuori sede con spese a carico dell'Ente;
- disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo termini di legge;
- disponibilità ad incontri di formazione e verifica organizzati sino alla fine dell'anno di servizio;
- Rispetto del regolamento interno.
- Eventuale presenza nei giorni festivi
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

## CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

[http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri\\_selezione\\_Servizio\\_Civile.pdf](http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf)

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

### *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

1. Lo svolgimento delle attività previste dal presente progetto di servizio civile dà diritto fino a 9 CFU a valere sui crediti previsti per il tirocinio del corso di studi in Scienze della Formazione presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli. I crediti vengono attribuiti presentando l'attestato conclusivo del servizio Civile nazionale o idonea autocertificazione.

2.La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto

3.L' Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, riconosce 6 crediti formativi agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico

4. Il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Foggia, riconosce fino ad un massimo di 6 CFU agli studenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto

-----

Eventuali tirocini riconosciuti:

1.L'Università degli studi Suor Orsola Benincasa di Napoli riconosce che lo svolgimento delle attività previste dalla presente proposta progettuale viene valutato come parziale credito formativo previsto per le attività di tirocinio curriculare previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale

2.L'Università del Salento – Lecce, attesta che il tirocinio previsto nell'organizzazione degli obiettivi formativi del corso di Laurea in Filosofia si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto di Servizio Civile Nazionale,

3.L' Associazione SU.MI.PA., ente convenzionato con sei Università Statali per svolgere i tirocini formativi previsti dai corsi di Laurea, attesta che il tirocinio, previsto dal corso di laurea, verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al progetto di Servizio Civile Nazionale

4. L'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" attesta che il tirocinio, previsto dal proprio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (vecchio e nuovo ordinamento), verrà assolto e si considera effettuato attraverso la partecipazione al presente progetto

-----

*Conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

- Principi e metodologia del lavoro in team e per progetti
- Principi e metodologia dell'analisi socio-educativa
- Elementi costitutivi del progetto educativo
- Metodologie e pratiche di progettazione educativa in contesti socio-familiari problematici e deficitari
- Principi e metodologie dei processi comunicativi
- Progettazione ed organizzazione dei processi formativi
- Elementi teorici e tecnici della dinamica di gruppo
- Principi e metodologia del sostegno scolastico
- Principi e nozioni dei processi educativi in ambito scolastico
- Principi e metodi per la gestione di gruppi di lavoro
- Elementi di progettazione di percorsi formativi
- Elementi di gestione del tempo libero in ambito educativo
- Animazione culturale verso i giovani

## FORMAZIONE

*I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.*

### FORMAZIONE GENERALE

| MACRO AREEE  | MODULI FORMATIVI   |
|--|--|
| <b>1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>         | 1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo                      |
|  | 1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale                   |
|  | 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta |
|  | 1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria                    |
|  | 1.3.b Pace e diritti umani   |
| <b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>                                   | 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico                           |
|  | 2.1 La formazione civica   |
|  | 2.2 Le forme di cittadinanza   |
|  | 2.3 Protezione civile  |
| <b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>    | 2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile                        |
|  | 3.1 Presentazione dell'Ente.   |
|  | 3.2 Il lavoro per progetti   |
|  | 3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure                       |
|  | 3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale |
|  | 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti                      |
| <b>Durata:</b> 42 ore entro il 180° giorno dall'avvio del progetto |  |

### FORMAZIONE SPECIFICA

| Materia                             | Moduli  |
|-------------------------------------|---|
| Pedagogia                           | Educazione alla responsabilità: educazione alla solidarietà e all'azione sociale come impegno politico. |
| Pedagogia                           | Don Bosco e l'azione pedagogica salesiana;  |
| Conoscenza Ente                     | natura ed organizzazione dell'ente  |
| Conoscenza territorio               | conoscenza dei bisogni del territorio   |
| Conoscenza territorio               | Conoscenza degli altri enti che operano sul territorio  |
| Organizzazione attività             | Metodi e tecniche del lavoro in rete  |
| Organizzazione attività             | i destinatari del progetto  |
| Lavoro per progetti                 | l'attuazione del progetto   |
| Disagio Giovanile                   | disagio giovanile: criteri di lettura e metodologie d'intervento  |
| Psicologia                          | relazione con altri (ascolto e lettura degli altri)   |
| Psicologia                          | tecniche per gestire comportamenti violenti/problematici  |
| Psicologia                          | tecniche e gestione dei gruppi  |
| Psicologia                          | gestione dei conflitti  |
| Psicologia                          | collaborazione e lavoro di equipe   |
| Competenze Percorso Scolastico      | bilancio di competenze ed elaborazione piano educativo personalizzato                                   |
| Doposcuola                          | didattica per ragazzi con difficoltà scolastiche  |
| Doposcuola /psicologia              | elaborazione di interventi motivazionali  |
| Doposcuola                          | relazione con docenti e genitori  |
| Tecniche di Animazione Tempo libero | tecniche e metodologie di animazione  |

|   |  |
|---|--|
| Espressione delle potenzialità  | educare attraverso attività ludico-laboratoriali: elementi di didattica teatrale, informatica didattica e applicata, tecniche artistiche e musicali, giochi all'aperto e al chiuso, giochi di ruolo        |
| Espressione delle potenzialità  | educazione finalizzata alla promozione delle potenzialità e dei talenti  |
| Tecniche di Animazione Tempo libero   | educazione attraverso attività estive: bans, giochi all'aperto, giochi d'acqua   |
| Tecniche di Animazione Tempo libero   | educazione attraverso la scoperta di luoghi e posti nuovi  |
| Tecniche di Animazione Tempo libero   | apprendimento delle metodologie operative previste dal lavoro di strada  |
| Tecniche di Animazione Tempo libero   | organizzazione eventi e tornei   |
| Espressione delle potenzialità  | organizzazione di incontri di formazione e sensibilizzazione volti al sostegno genitoriale su problematiche legate all'educazione, su tematiche valoriali e sull'organizzazione sociale della vita moderna |
| Espressione delle potenzialità  | coinvolgimento dei familiari attraverso giornate festa   |
| Sicurezza   | Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile   |
| <p><b>Durata:</b> 72 ore (70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto)</p> |  |